

Статистические данные		
Отчетный период 2024-2025 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Татарстан, г.Казань, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Бакирова Диля Иршатовна, заведующий МБДОУ	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Бесоновская Эмма Наилевна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2019 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	5	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(843) 262-09-50	89083472006
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	ershikriba@mail.ru	emma.besonovkaya@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/sovetskiki/kazan/dou48	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://clck.ru/346jDj	
Почтовый адрес учебного заведения	420100, Республика Татарстан, город Казань, улица Академика Глушко, 11а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	15	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	29	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	29	
Общая численность учеников (воспитанников)	161	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	161	
Полное название органа местного самоуправления или	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани,	

местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все	Отдел образования МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Советскому району
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	15
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Дата принятия отчета	Принят на заседании экологического совета «22» мая 2025 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В состав экологического совета вошли сотрудники детского сада, родители и воспитанники старших групп №5, №6, подготовительной к школе группы №3.

Члены совета отбирались по следующему принципу: добровольности, гласности и заинтересованности. Это взрослые и дети, которые активно интересуются проблемами экологии.

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- оформление развивающей предметно-пространственной среды в экологическом направлении;
- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий (семинаров, праздников, акций, выставок и др.);
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием современных инновационных технологий;
- формирование социально-экологического идеала современного дошкольника посредством проблемного обучения.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бакирова Д.И.	заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бесоновская Э.Н.	старший воспитатель
Аюпова А.Х.	инструктор по физической культуре

Зимбицкая Л.И.	педагог-психолог
Имашева Д.А.	воспитатель
Александрова О.О.	родитель группы №3
Алиакберова М.М.	родитель группы №6
Белова Е.А.	родитель группы №5
Гатауллина А.Р.	родитель группы №3
Александров Константин	воспитанник группы №3
Алиакберов Рахим	воспитанник группы №6
Белов Роман	воспитанник группы №5
Гатауллина Амилла	воспитанник группы №3

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Рациональное управление отходами.

МБДОУ «Детский сад №48» находится в центральной части микрорайона «Азино – 1». Рядом имеется большое количество магазинов, МБДОУ «Детский сад №39» и «Детский сад №60», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169».

Основным источником загрязнения территории возле сада различным мусором являются ближайшие магазины «Пятерочка» и «Августина». Поэтому детям, сотрудникам МБДОУ и родителям было предложено отслеживать количество бытового мусора, определять его характер. Поэтому принято решение о дальнейшей реализации **проекта «Вторая жизнь мусора»**. Цель проекта - осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных вещей. В рамках проекта предусмотрено во всех возрастных группах продолжить работу по оснащению уголков природы и экспериментирования, активное участие участников образовательных отношений в экологических акциях и проектах:

- «Наши пернатые друзья» (изготовление скворечников и кормушек для птиц);
- «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры);
- «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек);
- «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»).

Здоровый образ жизни.

Ухудшение экологической обстановки неблагоприятно сказывается на физическом здоровье детей и взрослых. С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди детей дошкольного возраста. Отношение ребенка к своему здоровью является фундаментом, на котором можно будет выстроить потребность в здоровом образе жизни.

На экологическом совете было принято решение о реализации **проекта «Азбука здоровья»**. Цель проекта – воспитание здорового ребенка совместными усилиями ДОУ и семьи, формирование у детей потребности в ЗОЖ. В рамках проекта предусмотрено обновить во всех возрастных группах спортивные уголки, изготовить совместно с родителями инновационные физкультурные пособия.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Подготовка плана работы МБДОУ в	15	29 августа	Бакирова Д.И.,

рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на 2024-2025 учебный год			Бесоновская Э.Н.
<u>Заседание экологического совета:</u> 1. Разработка проектов: «Вторая жизнь мусора», «Азбука здоровья». 2. Отчет о проведенной работе в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» за 2024-2025 учебный год	12	31 августа 22 мая	Бесоновская Э.Н.
<i>Рациональное управление отходами</i>			
Оформление экологического уголка на лестничной площадке	15	Август-сентябрь	Бесоновская Э.Н., Аюпова А.Х.
Оформление уголков природы и экспериментирования в групповых помещениях	9	Август-сентябрь	Воспитатели групп
<u>Организация выставок детского творчества</u> из бросового и природного материалов: - «Осенние чудеса» - «Зимняя сказка»; - «Весна красна»; - «Космос глазами детей»; - «По сказкам Тукая»; - «80-летию Победы посвящается»	156	Октябрь Декабрь Март Апрель Апрель Май	Бесоновская Э.Н., воспитатели групп, родители
Интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по разделному сбору мусора	107	В течение учебного года	Воспитатели групп
Проведение осенней благотворительной ярмарки «Ай- да, ярмарка у нас!»	130	Октябрь	Воспитатели, дети, родители
<u>Реализация практико-ориентированных проектов</u> «Береги природу!», «Будь природе другом!», «Наши пернатые друзья»	120	Сентябрь-февраль	Воспитатели, дети, родители групп №2, 3, 4
<u>Проведение экологических акций:</u> - «Наши пернатые друзья» (изготовление скворечников и кормушек для птиц); - «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры); - «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек); - «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»)	150	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н., сотрудники ДОУ, родители
Участие в конкурсах экологической направленности	161	В течение учебного года	Воспитатели групп, родители, дети
Наблюдения в природе, опытно-экспериментальная деятельность	170	В течение учебного года	Воспитатели групп
<u>Цикл бесед по темам:</u> - Бытовые отходы: проблемы и пути	170	В течение учебного года	Воспитатели групп

решения»; - «Мусор, который мы производим»			
Консультация для воспитателей «Игры по экологии в детском саду»	10	24 апреля	Бесоновская Э.Н.
Консультация для родителей «Общество на пути к раздельному сбору мусора»	161	Март	Воспитатели групп, родители
Изготовление атрибутов, костюмов для тематических праздников и утренников, конкурсных мероприятий с использованием бросового материала	60	В течение учебного года	Воспитатели групп, родители
Двухмесячник по санитарной очистке и благоустройству территории детского сада (уборка территории детского сада, посадка кустарников, цветов, растений)	29	Апрель-май	Бесоновская Э.Н., Мингалеева Г.А.
<i>Здоровый образ жизни</i>			
Обновление спортивных уголков в групповых помещениях	9	В течение учебного года	Воспитатели групп
Изготовление инновационных физкультурных пособий с использованием бросового материала	60	Январь – апрель	Педагоги, родители
<u>Оперативный контроль:</u> - «Санитарное состояние помещений группы»; - «Охрана жизни и здоровья дошкольников»; - «Выполнение режима дня»; - «Выполнение режима прогулки»; - «Организация питания в группе»	10	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н.
Тематический контроль «Организация работы по приобщению дошкольников и их семей к ЗОЖ»	12	Ноябрь	Бесоновская Э.Н., Аюпова А.Х.
Заседание педсовета «Взаимодействие педагогов и семей воспитанников в сохранении психического и физического здоровья детей»	15	12 декабря	Бакирова Д.И., Бесоновская Э.Н.
Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	70	20 февраля	Аюпова А.Х.
Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни	161	В течение учебного года	Воспитатели групп, дети, родители
Оформление стенгазеты «На спортивной волне» (фото с детьми о любимых видах спорта)	30	Апрель	Воспитатели, родители группы №1
Изготовление книжечек-малышек для детей «Полезные привычки гигиены»	30	Апрель	Воспитатели, родители группы №1
Ежедневные минутки здоровья во всех возрастных группах	161	В течение учебного года	Воспитатели групп
Пропаганда ЗОЖ. Родительские собрания, беседы, консультирование по	179	В течение учебного года	Воспитатели групп

вопросам укрепления здоровья детей			
Разработка тематических памяток, буклетов для родителей по экологической тематике	9	В течение учебного года	Воспитатели групп
Просмотр спектаклей, шоу-программ, ориентированных на формирование экологической культуры дошкольников	161	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н., дети и воспитатели групп
Размещение информационных материалов о проведении мероприятий по экологической теме на официальном сайте МБДОУ	1	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся экологическим советом за всеми предусмотренными мероприятиями. В целях анализа мероприятий применялись следующие виды работ: собеседование с воспитанниками, анкетирование родителей, самоанализ со стороны педагогических работников.

По итогам работы над проектом «Вторая жизнь мусора»:

- в групповых помещениях обновлены уголки природы и экспериментирования;
- на лестничной площадке оформлен экологический уголок;
- изготовлены скворечники и кормушки для птиц в рамках проекта «Наши пернатые друзья»;
- собрано 1370 кг макулатуры в рамках акции «Сохрани жизнь дереву»;
- собрано 35,5 кг батареек в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»;
- собраны и использованы в работе старые вещи в рамках акции «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»);
- организована работа по реализации практико-ориентированных проектов: «Береги природу!», «Будь природе другом!», «Наши пернатые друзья»;
- проведены интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по раздельному сбору мусора;
- участие в городском смотре-конкурсе на лучший Центр исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении «Удивительное рядом», победитель в номинации «Индивидуальный стиль оформления уголка детского экспериментирования» (сентябрь 2025 г.);
- участие в районном этапе городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Зеленый подкаст PROэкологию», лауреат (февраль 2025 г.);
- оформлены выставки детского творчества из бросового и природного материалов и т.д.

По итогам работы над проектом «Азбука здоровья»:

- в групповых помещениях обновлены спортивные уголки;
- организована работа по реализации проектов, направленных на формирование здорового образа жизни: «Хочу быть здоровым!», «Мы за здоровый образ жизни!»;
- проведен спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- подготовлена стенгазета «На спортивной волне» (фото с детьми о любимых видах спорта);
- изготовлены книжки-малышки для детей «Полезные привычки гигиены», инновационные физкультурные пособия и т.д.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемным направлениям «Рациональное управление отходами», «Здоровый образ жизни» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

- «Познавательной развитие»: знакомство со свойствами различных материалов, детское экспериментирование; ориентирование по плану, схеме, маршруту; формирование умения получать новые сведения об объекте посредством познавательно-исследовательской деятельности; наблюдения за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада;
- «Социально-коммуникативное развитие»: использование в играх атрибутов из бросового материала; формирования умения договариваться и распределять роли во время работы; формирования умения оценивать поступки свои и сверстников по отношению к природе, животным, птицам и растениям; расширение знаний правил поведения в природе;
- «Речевое развитие»: чтение детской художественной литературы о растениях и животных; разучивание стихотворений о природе;
- «Художественно-эстетическое развитие»: разучивание песен, хороводов для тематических праздников; изготовление поделок, игрушек из бросового и природного материалов; рисование, лепка из пластилина на экологическую тему, изготовление коллажей;
- «Физическое развитие»: игры и эстафеты на свежем воздухе; спортивные праздники и развлечения; беседы о здоровом образе жизни.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Сотрудничество с МБОУ «СОШ №169»	Май	Коллектив ДОУ	40	Организованы: выставки детского творчества, фотовыставки
2.	Пункт приема вторсырья и утилизации отходов «Экология Поволжья»	В течение учебного года	Сотрудники, дети всех возрастных групп, родители	190	Всего собрано 1370 кг макулатуры
3.	Сотрудничество с ООО «Национальная Экологическая Компания»	С 1 апреля по 31 мая 2025 г.	Сотрудники, дети всех возрастных групп, родители	190	Всего собрано 35,5 кг отработанных источников тока

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.)
и приведите текст или фотографию**

Экологический кодекс МБДОУ «Детский сад №48» был принят на заседании экологического совета.

Экологический кодекс

Мы – дети природы: краёв необъятных
Полей и склонов крутых.
Так будем же ей благодарны, ребята!
Природу навек сохранив.

<p>Нас кормит земля, и поят водоёмы, И воздух листва очищает. Плоды и цветы, каждый листик зелёный – Всё это природа нам дарит.</p> <p>Давайте в ответ ей подарим заботу: Сажать будем в парках деревья, В морях, родниках сохранять чистой воду, Беречь плодородную землю.</p> <p>Не будем сорить на газонах и в парках, Топтать цветники и посадки, А лучше польём и прополем на грядках. Очистим город от свалки.</p> <p>Леса сбережём, не обидим животных – Пусть Красная книга тончает!- Не станем пленять птиц, зверей мы свободных Пусть вольно по лесу гуляют!</p> <p>Вокруг чистоту соблюдать – в наших силах. Природу должны полюбить мы. Теплом своим скажет природа: «Спасибо!» За то, что её сохраним мы.</p>	
--	--

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	6 – для групп
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	15
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	1 – для администрации
Как был оплачен организационный взнос?	Наличный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом. <i>Обратите внимание, что при оплате по безналичному расчету от физического лица, необходимо прислать по форме: согласие на обработку персональных данных и сами данные о лица, оплачивавшего членский взнос участника программы «Эко-школы/Зеленый флаг».</i>	